

Mon profil (2 à 3 ans)

Nom : _____ Rempli par _____ le _____

Signature de l'éducatrice : _____

Mes habiletés de motricité globale

Je saute.

Je me déplace de différentes façons :

En rampant.

De reculons.

Sur la pointe des pieds.

Je cours avec un bon contrôle (sans tomber).

Je monte et descends l'escalier en tenant la rampe.

Je donne un coup de pied sur le ballon.

J'attrape un ballon qui rebondit entre mes bras et mon corps.

Je lance un ballon avec mes deux mains.

Je grimpe et je glisse (module au parc).

Stratégies : _____



Mes habiletés langagières

J'utilise les termes « moi » et « je ».

Je pose des questions simples (quoi).

Je réponds à des questions simples

Je fais des phrases de 3 mots et plus avec un sujet et un verbe.

Je nomme des objets à l'aide d'une image.

Je réponds par des mots pour exprimer mes besoins.

Je me fais comprendre par les adultes familiers.

Je répète de nouveaux mots pour apprendre.

Je raconte des événements récents.

Je mémorise et chante des comptines et des chansons.

J'utilise le masculin ou féminin.

Stratégies : _____



Mes habiletés cognitives

Je comprends les notions de lieux (vestiaire, cour, etc.).

Je reconnais l'emplacement des jouets.

Je connais et je nomme 5 parties de mon corps.

Je connais mon sexe et mon âge.

Je me repère à l'aide d'images (routines, rangement, etc.).

Je comprends les notions : après, avant, à côté.

Je différencie : petit, grand, sur, sous, dedans.

J'associe les gestes à une comptine ou une chanson.

Je reconnais les sons doux et les sons forts.

Je reconnais les cris d'animaux.

Je distingue mes couleurs primaires (jaune, bleu, rouge).

Je fais des casse-tête entre 6 et 10 morceaux (vieux 2 ans).

Je comprends une à deux consignes à la fois.

Je compte jusqu'à cinq.

Je peux trier ou regrouper des objets selon leur forme ou leur couleur.

J'ai une concentration de 5 à 10 minutes face à une activité qui m'intéresse

Je me rends compte lorsque je suis mouillé.

Stratégies : _____



Légende

[R] Je réussis **[A]** Je réussis si tu m'aides **[S]** À stimuler davantage

Mes habiletés de motricité fine

Je me pratique à m'habiller et me déshabiller

Je me pratique à mettre et enlever mes souliers.

Je bois dans un verre.

J'encastre les pièces d'un casse-tête.

J'utilise mon ustensile pour manger.

Je manipule un crayon avec les doigts (le poing n'est pas fermé).

Je dessine des lignes ou des cercles.

Je colle différents matériaux.

J'expérimente la manipulation des ciseaux. Je les ouvre et les ferme.

Je tourne, une à une, les pages d'un livre.

J'enfile un objet.

J'explore et manipule la pâte à modeler : je fais des boules et des boudins.

Stratégies : _____



Mes habiletés affectives

Je créer des liens d'attachement avec les éducatrices.

Je m'adapte à une nouvelle personne.

J'exprime mes demandes avec des mots.

Je m'affirme (ex. non, veux pas).

J'ai un meilleur autocontrôle. Il y a moins de gestes agressifs (crier, pousser, taper, mordre, etc.).

Je suis expressif (joie, triste, etc.).

Je nomme mes émotions (fâcher, triste, content, peur).

J'accepte de jouer avec un autre enfant.

J'accepte les marques d'affection (câlins, bisous, se faire bercer).

Stratégies : _____



Mes habiletés sociales

Je joue de différentes manières : seul, en groupe

J'amorce des contacts avec des enfants.

J'apprends certains comportements sociaux (merci, bonjour, s.v.p.).

Je rends des petits services.

Je peux faire une petite responsabilité.

Je découvre la notion de propriété (c'est à moi).

C'est plus facile de partager mes jouets.

Lorsqu'un enfant joue avec le jouet désiré, je lui demande.

Je prends soin du matériel.

Je participe aux activités proposées.

J'attends mon tour pour parler

Je parle de mon entourage (famille, animaux, maison, etc.)

Stratégies : _____



Espace parents :

Commentaires : _____

Ce que mon enfant me parle le plus de ses journées : _____

Signature : _____ Date : _____

