

Mon profil (2 à 3 ans)

Nom : _____ Rempli par _____ le _____

Signature de l'éducatrice : _____

Mes habiletés de motricité globale

- Je saute.
- Je me déplace de différentes façons :
 - En rampant.
 - De reculons.
 - Sur la pointe des pieds.
- Je cours avec un bon contrôle (sans tomber).
- Je monte et descends l'escalier en tenant la rampe.
- Je donne un coup de pied sur le ballon.
- J'attrape un ballon qui rebondit entre mes bras et mon corps.
- Je lance un ballon avec mes deux mains.
- Je grimpe et je glisse (module au parc).



Stratégies : _____

Mes habiletés langagières

- J'utilise les termes « moi » et « je ».
- Je pose des questions simples (quoi).
- Je réponds à des questions simples
- Je fais des phrases de 3 mots et plus avec un sujet et un verbe.
- Je nomme des objets à l'aide d'une image.
- Je réponds par des mots pour exprimer mes besoins.
- Je me fais comprendre par les adultes familiers.
- Je répète de nouveaux mots pour apprendre.
- Je raconte des événements récents.
- Je mémorise et chante des comptines et des chansons.
- J'utilise le masculin ou féminin.



Stratégies : _____

Mes habiletés cognitives

- Je comprends les notions de lieux (vestiaire, cour, etc.).
- Je reconnais l'emplacement des jouets.
- Je connais et je nomme 5 parties de mon corps.
- Je connais mon sexe et mon âge.
- Je me repère à l'aide d'images (routines, rangement, etc.).
- Je comprends les notions : après, avant, à côté.
- Je différencie : petit, grand, sur, sous, dedans.
- J'associe les gestes à une comptine ou une chanson.
- Je reconnais les sons doux et les sons forts.
- Je reconnais les cris d'animaux.
- Je distingue mes couleurs primaires (jaune, bleu, rouge).
- Je fais des casse-tête entre 6 et 10 morceaux (vieux 2 ans).
- Je comprends une à deux consignes à la fois.
- Je compte jusqu'à cinq.
- Je peux trier ou regrouper des objets selon leur forme ou leur couleur.
- J'ai une concentration de 5 à 10 minutes face à une activité qui m'intéresse
- Je me rends compte lorsque je suis mouillé.



Stratégies : _____

Légende

R Je réussis A Je réussis si tu m'aides S À stimuler davantage

Mes habiletés de motricité fine

- Je me pratique à m'habiller et me déshabiller
- Je me pratique à mettre et enlever mes souliers.
- Je bois dans un verre.
- J'encastre les pièces d'un casse-tête.
- J'utilise mon ustensile pour manger.
- Je manipule un crayon avec les doigts (le poing n'est pas fermé).
- Je dessine des lignes ou des cercles.
- Je colle différents matériaux.
- J'expérimente la manipulation des ciseaux. Je les ouvre et les ferme.
- Je tourne, une à une, les pages d'un livre.
- J'enfile un objet.
- J'explore et manipule la pâte à modeler : je fais des boules et des boudins.



Stratégies : _____

Mes habiletés affectives

- Je créer des liens d'attachement avec les éducatrices.
- Je m'adapte à une nouvelle personne.
- J'exprime mes demandes avec des mots.
- Je m'affirme (ex. non, veux pas).
- J'ai un meilleur autocontrôle. Il y a moins de gestes agressifs (crier, pousser, taper, mordre, etc.).
- Je suis expressif (joie, triste, etc.).
- Je nomme mes émotions (fâcher, triste, content, peur).
- J'accepte de jouer avec un autre enfant.
- J'accepte les marques d'affection (câlins, bisous, se faire bercer).



Stratégies : _____

Mes habiletés sociales

Je joue de différentes manières : seul, en groupe

- J'amorce des contacts avec des enfants.
- J'apprends certains comportements sociaux (merci, bonjour, s.v.p.).
- Je rends des petits services.
- Je peux faire une petite responsabilité.
- Je découvre la notion de propriété (c'est à moi).
- C'est plus facile de partager mes jouets.
- Lorsqu'un enfant joue avec le jouet désiré, je lui demande.
- Je prends soin du matériel.
- Je participe aux activités proposées.
- J'attends mon tour pour parler
- Je parle de mon entourage (famille, animaux, maison, etc.)



Stratégies : _____

Espace parents :

Commentaires : _____

Ce que mon enfant me parle le plus de ses journées : _____

Signature : _____ Date : _____

